

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»  
за 2019 год

Волгоград, 2020 год

## Содержание

отчета о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» за 2019 календарный год

	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития).	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.	7
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения).	9
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.	10
2.1. Состояние воспитательной работы.	17
3. Участники образовательного процесса.	20
3.1. Кадровое обеспечение.	20
3.2. Сведения об обучающихся.	22
3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.	22
4. Руководство и управление.	23
4.1. Структура Центра и система управления.	23
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.	25
5. Условия реализации образовательной деятельности.	26
5.1. Использование материально-технической базы.	26
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.	28
6. Методическая работа.	28
7. Общие выводы и предложения.	29
8. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию в 2019 календарном году.	30
<i>Приложение №1.</i> Участие обучающихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в конкурсных мероприятиях различного уровня 2019 календарного года.	33
<i>Приложение №2.</i> Результативность деятельности педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в профессиональных конкурсах, мероприятиях методической направленности в 2019 календарном году.	42

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»  
за 2019 календарный год.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.**

*Официальное полное наименование учреждения:* муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту – Центр).

*Сокращенное наименование:* МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Центр по своей *организационно-правовой форме* является муниципальным учреждением.

*Тип учреждения-* бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр *относится к организациям дополнительного образования.*

*Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).*

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее ТУ ДОАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

*Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.*

*Целями деятельности Центра является:*

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация учащихся,
- формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Центр выполняет *муниципальное задание.*

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения  
(краткая историческая справка, ступени развития).**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» было основано в 1982 году как Дом пионеров Краснооктябрьского района Постановлением Бюро Краснооктябрьского РК КПСС и исполкома райсовета народных депутатов от 07.04.1982г. № 7/330 «О реконструкции школы № 90 и открытии районного Дома пионеров».

Первоначально Дом пионеров Краснооктябрьского района располагался по адресу: 400007, г. Волгоград – 7, пос. Металлургов. В 1989 году учреждению было предоставлено другое здание по адресу: 400007, г. Волгоград – 7, ул. Кузнецова, дом 43, где оно располагается и в настоящее время.

В 1993 году учреждение было передано в муниципальную собственность (решение Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13/152 «О передаче в муни-

ципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Краснооктябрьского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 года №38 учреждено Муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьский детско-юношеский центр досуга г. Волгограда в целях реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг. Изменение статуса повлекло за собой и изменение основных функций работы.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьского детско-юношеского центра досуга г. Волгограда постановлением администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда от 18.07.1994г. №808-п.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 26.08.2002 года №544 муниципальное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр досуга (ДЮЦД) Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.09.2005 года №782 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда реорганизовано путем выделения из его состава муниципального учреждения «Центр по работе с подростками и молодёжью «Ровесник» Краснооктябрьского района г. Волгограда».

В соответствии с Гражданским Кодексом, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 №3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя, занимаясь художественной, социально-педагогической, научно-технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной деятельностью.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Устав ОУ	Устав утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 2015г., дата регистрации 23.11.2015г. №1266.
Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №002075036 от 18 ноября 2002г.
Документ о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 34, №004319130. Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 25.07.1994.
Лицензия с приложением (приложениями)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный но-

	мер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии. Лицензия - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015г. Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.
Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015г.
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015г.
Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М 000119.02.11 от 14.02.2011г.
Заключения органов, осуществляющих государственный пожарный надзор	Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000139 от 08.02.2010г., №00003 от 25.01.2011г., № 00334 от 19.12.2011г., приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №34.12.01 000 М 000119.02.11 от 14.02.2011г.
Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» №79 от 25.01.2011г.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о защите персональных данных работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации начала учебного года в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о пожарно-технической комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации работы службы по охране труда муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о регламенте работы в сети интернет муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Порядок аттестации заместителей директора муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об организации пропускного режима муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке привлечения и использования средств, полученными от приносящей доход деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об антикоррупционной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оплате труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Порядок обучения по охране труда и проверками знаний, требованиями охраны труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о структурном подразделении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила поведения для обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об Экспертном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об уполномоченном лице по охране труда трудового коллектива муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о методическом объединении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о методическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о Художественном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о педагогическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о совете учреждения муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестационной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о дежурстве администрации муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Красноок-

тябрьского района Волгограда».

- Положение о порядке ведения личных дел сотрудников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Порядок действий сотрудников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.
- Коллективный договор и другие локальные акты.

### **1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

В 2019 году Центр завершил работу как региональная инновационная площадка по теме **«Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования»** (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.09.2015г. № 10)

В ходе реализации региональной инновационной площадки в Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях. Сформированы устойчивые внешние связи Центра (сетевое взаимодействие со школами района, библиотеками, организациями культуры, МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» и т.д.).

Педагогический коллектив обеспечил максимальную возможность проявления индивидуальных склонностей детей в процессе реализации программ дополнительного образования детей. Обучающиеся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района активно участвуют в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях. Центр проводит соревновательные мероприятия внутри учреждения между объединениями одной направленности, организует концерты, выставки декоративно-прикладного творчества. Педагоги организуют и проводят конкурсные мероприятия как на уровне учреждения, так и на уровне своего объединения.

В ходе исследования для коллектива Центра определена эффективная модель образовательного пространства, ее основные составляющие и условия реализации *развивающего образовательного пространства*:

1. Создание и функционирование модели воспитательной системы.
2. Создание и функционирование модели педагогического сопровождения индивидуально-личностного развития детей.
3. Разработка и использование индивидуальных программ саморазвития обучающихся и педагогов.
4. Разработка и использование форм мониторинга эффективного усвоения программного материала обучающимися детских объединений, комфортности образовательного пространства Центра.

Учебно-воспитательный процесс в Центре, как и в любом другом учреждении дополнительного образования, саморегулируемый, самоопределяемый в дифференцированной образовательной деятельности.

Воспитание и обучение становится управляемым лишь на определенной степени позитивного освоения и принятия ребенком педагога и предлагаемой им деятельности.

В ходе работы над моделью воспитательной системы стало понятным, что она не может быть универсальной, жестко структурированной, единой по содержанию.

Воспитательная система представляет собой варианты моделей микро воспитательных систем (детских объединений, личностей, индивидуальностей).

Её основу составляет сотворчество педагога и обучающегося.

В настоящее время *модель воспитательной системы* Центра базируется на трех составляющих:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, создание и использование дифференцированного программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- формирование и развитие детских коллективов, определение общих целей деятельности, перспектив, путей взаимодействия творческих объединений, создание и укрепление собственных традиций Центра,
- использование различных формы конкурсной и массовой воспитательной работы.

В Центре разработана программа «Воспитательная система МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района». Схема действующей воспитательной системы представлена на слайде.

*Создана модель педагогического сопровождения индивидуально-личностного развития ребенка* в Центре.

В основе модели субъект-субъектные отношения (педагог-обучающийся), возникающие на основе добровольности обучения и содействия педагога обучающемуся ребенку в овладении выбранным направлением дополнительного образования.

Определены *функции* педагогического сопровождения индивидуально-личностного развития:

- использование индивидуальных учебных программ;
- организация конкурсных мероприятий внутри учреждения;
- диагностика способностей обучающихся детей к выбранному направлению дополнительного образования;

Сопровождение *направлено* на:

- проектирование образовательной цели каждым обучающимся;
- соотнесение поставленных целей с возможностями обучающегося;
- разработку проектов индивидуальных учебных программ;
- организацию пространств совместной деятельности обучающихся.

Индивидуальные программы саморазвития детей и педагогов находятся на стадии внедрения и разработки.

Педагоги составляют индивидуальные программы развития обучающихся, которые отражают не только актуальные задачи (планирование работы на полугодие или год), но и дальнейшую перспективу развития ребенка. В конце учебного года в индивидуальный план вносится характеристика, которая должна отражает развитие ребенка в течение года, его отношение к занятиям.

Педагоги стремятся к составлению индивидуальных программ саморазвития, где отражают разнообразные формы повышения профессиональной компетентности и развития творчества, участие в работе методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности.

На настоящий момент обозначены индикаторы результативности инновационной деятельности педагогов Центра, в качестве которых выступают:

- уровень педагогического мастерства;
- эффективность методической работы;
- уровень научно-методического обеспечения;
- уровень условий для инновационной деятельности;
- эффективность инновационной деятельности.



На педагогических советах 2019 года рассматривались вопросы по обобщению опыта региональной инновационной площадки педагогического сопровождения обучающихся, создания организационно-педагогических условий, творческой деятельности индивидуальных учебных проектов для одаренных детей педагогов Центра.

Центр в 2019 году *традиционно* строил свою работу по следующим направлениям:

### **1. Организационно-управленческое направление:**

- совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Центре в рамках модернизации системы образования;
- продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды Центра;
- организация дополнительных образовательных услуг на базе школ в рамках ФГОС;
- продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования;
- мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность;
- совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата;
- активное включение педагогов Центра в конкурсное движение.

### **2. Учебно-воспитательное направление:**

- сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения;
- создание воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ребенка;
- расширение спектра услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга обучающихся Центра и школьников Краснооктябрьского района через реализацию образовательных программ учреждения.

### **3. Методическое направление:**

- организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов Центра;
- продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения;
- продолжение работы по освоению современных образовательных технологий в деятельности Центра;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра.

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте Центра [oshkole.ru](http://oshkole.ru).

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

На сайте Центра ежегодно размещается информация о результатах работы Центра, о достижениях обучающихся.

#### **1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения).**

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. (Устав МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района, п.4.1.)

Источники знаний о мнении участников образовательного процесса об образовательном учреждении разнообразны, они возникают в моменты общения участников, обсуждения различных вопросов обучения и воспитания, анкетирования, в ходе массовых мероприятий, отчетных концертов, выставок, фестивалей творчества и т.д.

Для сбора информации о мнениях обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц педагоги используют такие методы как, например, наблюдение, опрос, анкетирование, собеседование.

Сбор информации проходит традиционно в начале учебного года, по результатам первого полугодия, в конце учебного года.

Результат опроса обучающихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2019 году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный к процедуре самообследования в 2019 году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показывает, что наблюдается рост активного участия родителей учащихся в образовательных отношениях: 90,6% родителей учащихся Центра, помогают своему ребенку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности и активно участвуют в образовательных отношениях: сопровождают на занятия, следят за регулярностью посещения занятий, участвуют в пошиве костюмов и приобретении необходимого оборудования для своего ребенка, участвуют в творческих начинаниях своих детей. Родители в настоящее время все чаще выступают в роли ассистентов, помощников при проведении какого-либо вида деятельности с детьми.

Мониторинг методической службы по взаимодействию педагогического коллектива с другими участниками образовательного процесса показал, что педагоги Центра открыты к сотрудничеству, общению на равных, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребенке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и обучения.

## **2.Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Дополнительное образование Центра в соответствии со статьей ФЗ 273 — гл.1, ст. 2, п. 14 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Образовательная программа Центра разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 3172-14;
- Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;
- локальные акты МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

### **Цели программы:**

- 1.Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- 2.Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-

эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.

3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры учащихся.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществлялось как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях через дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической, научно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленности.

*Функциональное предназначение* вариативно: учебно-познавательная, общекультурная и прикладная деятельность, а также организация полезного досуга.

*Форма организации*- индивидуально-ориентированная, групповая, клубная, студийная, общедоступная, массовая.

Концепция Центра разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики РФ в области образования и предусматривает совершенствование образовательно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Обеспечение содержания дополнительного образования реализуется через функции его деятельности, к которым можно отнести две группы функций:

- образовательные
- социально-педагогические.

Реализация образовательной модели Центра включает в себя три основных традиционных образовательно-развивающих уровня.

*Первый уровень* характеризуется тем, что идет активное познание и освоение окружающего мира, стремление ребенка на все иметь свою точку зрения, мнение о собственной социальной значимости, идет процесс развития самосознания.

Целевое назначение соответствующего образовательно развивающего модуля: формирование опыта развивающей, творческой деятельности. Результат: развитие способностей ребенка, адаптация к окружающей действительности.

*Второй уровень* характеризуется тем, что у ребенка формируется устойчивая потребность заниматься определенным видом деятельности. Целевое назначение образовательно-развивающего модуля: формирование навыков практической деятельности, освоение специальных знаний и предметного содержания деятельности. Результат: формирование мастерства, накопление опыта эмоционально-ценностных отношений.

Каждое детское объединение стремится к достижению *третьего уровня* - уровня мастерства и профессионализма. Третий уровень характеризуется интересом к будущей профессии. На третьем уровне ребенок работает над профессиональным самоопределением, над строительством своего будущего образа жизни.

Целевое назначение соответствующего образовательно-развивающего модуля: допрофессиональная ориентация учащихся. Результат: освоение учащимися основ профессиональных знаний, выбор направления дальнейшего обучения.

При переходе с одного образовательного уровня на другой важен личностный рост ребенка. При оценке деятельности ребенок сравнивается не с образовательным стандартом, а с самим собой.

В соответствии с образовательно-развивающими модулями и в зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно образовательному уровню:

- ознакомительный (1-й год обучения) – от 1 до 4 часов в неделю (36,72, 108, 144 ч. в год),
- углубленный (2-3-й – года обучения) – от 2 до 9 часов в неделю (72,108, 144, 180, 216,324 ч. в год),

–допрофессиональный (4-5-й года обучения) – от 4 до 10 часов в неделю (144, 180, 216, 360 ч в год).

В условиях Центра дети традиционно обучаются главным образом «по интересам»: реализуется свободный выбор учащимся вида занятий, а педагог в праве использовать авторскую учебную программу.

Учебный план Центра в 2019 году включал в себя информацию о количестве часов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

В реализации учебного плана участвовало 28 педагогов дополнительного образования. Из них -22 основных работников, 5 совместителей 1- по договору для реализации платных образовательных услуг.

Согласно учебному плану в 2019г. на бюджетной основе реализовывалось 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 основным направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической).

Художественная направленность - 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,75%,

техническая направленность — 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, 3%,

физкультурно-спортивная направленность - 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,6%,

социально-педагогическая - 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,16%.

На платной основе реализовывались 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 (67%) художественной направленности, 2 (33%) социально-педагогической.

На конец 2019 года в объединениях Центра в **154** учебных группах занималось **2201** обучающихся, из них **122** на платной основе.

В 2019 учебном году, с учетом потребностей родителей (законных представителей), организованы платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Маленькие звездочки» (Колношеева Л.И.), «Театр современного танца» (Каминская Е.Ю.), «Цветные ладошки» (Здвижкова Н.Ю.), «Подготовка к школе» (Варламова Т.Н.), «Английский для младших школьников» (Дорофеева Н.Д.), «Студия образцового ансамбля танца «Мозаика» (Олейникова Е.Е.).

Таблица №1

Учебный год	Групп на 31.12	Обучающихся на 31.12
2017	16	148
2018	12	159
<b>2019</b>	<b>10</b>	<b>122</b>

Учебный план Центра 2019 календарного года включал в себя информацию о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностям, количестве групп в объединениях по годам обучения, часов в расчете на одну группу, сроках реализации программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

Образовательный процесс в Центра направлен на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план Центра представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий содержательные и организационные параметры деятельности детских объединений Центра в течение учебного года.

В зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами, составлен календарный график работы, где определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Учебный график отражает информацию о режиме занятий Центра (8.00-20.00).

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица №2

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮОЦ
2 смена	8.00-9.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Одновременно в Центре может заниматься 270 детей.

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что увеличивается число дошкольников, относительно стабильно число младших школьников, учащихся основной школы, уменьшается число занятых в Центре старшеклассников.

Таблица №3

2017 календарный год	2018 календарный год	2019 календарный год
дошкольников – 29% младших школьников – 56% учащихся основной школы – 14% старшеклассников – 0,95% 18 лет и старше – 0,05%	дошкольников – 26% младших школьников – 34,5% учащихся основной школы – 34,5% старшеклассников – 5% 18 лет и старше – 0,5%	дошкольников – 15% младших школьников – 59% учащихся основной школы – 24% старшеклассников – 2% 18 лет и старше – 0%

Традиционно набор в группы всех объединений осуществляется без ограничения возраста, поэтому на занятиях одновременно могут присутствовать дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом всех занимающихся объединяет интерес к выбранному виду деятельности. Поэтому учащиеся на равных, вне зависимости от возраста, познают теорию и практику изучаемого предмета.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 июня по 31 августа. Занятия учебных групп объединений начинается с 1 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Дополнительные общеобразовательные программы образования детей традиционно рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие креативных способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом практически все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нацелены на совершенствование практических умений и навыков обучающихся.

Образовательная цель педагогов на второй и последующие годы обучения заключается в следующем: помочь обучающимся достичь повышенного уровня образованности в избранной области.

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым работают педагоги Центра, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Формы и методы, которыми пользуются педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.д. Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались в полном объеме. В случае объективной отмены учебных занятий (отмена занятий в связи с карантинном по гриппу, с сильными морозами, обучение педагога на курсах повышения квалификации или нахождения на больничном листе) с целью полного выполнения дополнительной образовательной программы педагоги вносили коррективы в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.).

Расписание занятий утверждено приказом директора Центра в сентябре 2019 года, внесение изменений в расписание также осуществляется в соответствии с приказами по учреждению. *Контроль* за проведением занятий в учебных группах, режимом занятий осуществлялась в соответствии с планом работы Центра.

Центр строит взаимоотношения с ОУ района по сетевому взаимодействию и предлагает для учащихся ОУ начального звена обучения программы художественной, технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности. Это вторая возрастная ступень подготовительно-развивающая, где определяются возможности ребенка и его общие способности.

Детские образцовые творческие коллективы (казачий ансамбль «Семья», «Волшебница природа», ансамбль авторской песни «Исток») проводят детей по всем уровням обучения.

Разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет ребенку выбрать индивидуальный образовательный маршрут и успешно завершить обучение.

#### **Обучение и воспитание ведутся на русском языке.**

Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным, осмысленным и радостным: практическое занятие, учебная игра, игра-путешествие, защита проекта, спектакль, концерт и т.д.

Модернизация дополнительного образования призвана обеспечить его современное качество, выстроить эффективную образовательную систему, которая отвечала бы запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества и государства. Сегодня установка на модернизацию для учреждений дополнительного образования означает освоение инновационных механизмов развития образования.

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития центра.

Основное направление инновационной деятельности Центра – совершенствование качества образовательного процесса в детских объединениях. Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами центра под руководством методистов была проделана большая работа по коррекции и доработке программ, пополнению методического обеспечения, разработке диагностических методик. В Центре ведется работа по созданию авторских программ, для начинающих педагогов создана компьютерная база

данных образовательных программ дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для улучшения качества образования в Центре систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги центра, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,
- способности к рефлексии,
- волевых качеств,
- потребности в непрерывном образовании.

В образовательном процессе Центра используются *педагогические технологии*:

— *технология личностно-ориентированного развивающего обучения*. Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению; до профессиональная подготовка в группах старшего звена на основе педагогической диагностики профессиональных предпочтений, рекомендаций педагогов и родителей, интересов обучающихся и их успехов в определенном виде деятельности;

— *технологии проектного обучения*. Педагоги активно используют в своей работе технологии проектной деятельности. Применение разнообразных методов и приемов обучения позволяют заинтересовать обучающихся, а также сделать учебный процесс более доступным и социально значимым. Личностно ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, уровневая дифференциация, коллективные способы обучения и проектные методики в определенной степени позволяют решить проблемы учебной мотивации и развития навыков, а также создать творческую атмосферу в коллективе («Фантазия» Стаханова Н.Н., «Модница», «Вязание» Здвижкова Н.Ю., «Изотворчество» Хорошевская О.А., «Волшебница природа» Повисьма Т.Ю., «Конструирование из бумаги» Попова С.А., «ЗОНТиК» Варламова Т.Н., «Лидер» Н.А. Грязнова, «Исток» Носиков А.И., Носикова В.В., «ансамбль «Серебряные струны» Сиксимова Т.Б., «Казачий ансамбль «Семья» Бурова Н.В., Буров Д.В., «Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю., Хор «Подснежник». Хабаров А.М.).

— *игровые технологии* традиционно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа развития дошкольников «ЗОНТиК», «Букваренок», а также с детьми раннего и среднего школьного возраста, (объединение «Лидер», Н.А. Грязнова, «Фантазия», Н.Н. Стаханова). На

занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

— *информационно-коммуникационные технологии*. Педагоги используют для подготовки и проведения занятий возможности ПК и оргтехники (Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Попова С.А., Бузовы Д.В., и Н.В. Носиковы А.И., В.В., Каминская Е.Ю., Хорошевская О.А.

К *инновациям*, происходящим в системе управления Центра, можно отнести:

- создание гибкой структуры управления,
- разработка системы локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в целом,
- разработка системы внутреннего контроля,
- определение форм, методик, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса,
- совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности;
- выстраивание системы управления качеством образования по конечным результатам деятельности учреждения; имеются и продолжают разрабатываться системы мониторинга, охватывающего все направления деятельности центра;

С внедрением в образовательную деятельность Центра инновационных процессов существенно возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских процессов. Одно из главных направлений работы – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги центра созданы методические объединения, где педагоги могут заниматься такими вопросами как:

- разработка концепции и программы развития Центра; разработка системы мониторинга образовательного процесса, разработка системы самоуправления, разработка положения об итоговой аттестации воспитанников центра;
- разработка программы работы с одаренными детьми,
- решение задач определённого возрастного этапа в обучении и воспитании детей (группа педагогов, работающих с дошкольниками).

Одно из важнейших направлений инновационно-образовательной деятельности Центра – работа с одаренными детьми. Работа ведется по следующим направлениям:

- изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми,
- систематический обзор новинок литературы по данному направлению,
- разработка нормативно-правовой базы,
- овладение методиками выявления одаренности,
- повышение квалификации педагогов центра,
- проведение семинаров, конференций, методических советов, педагогических советов с приглашением специалистов,
- выявление одаренных детей,
- формирование банка данных одаренных детей,
- внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс,
- расширение возможности для участия одаренных и способных детей в творческих конкурсах, выставках различного уровня,
- работа по исследовательским и творческим проектам,
- просвещение родителей.

В Центре *традиционно* практикуются следующие учебные объединения детей и подростков:

*объединение* (Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один



учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог),

клуб (ансамбль) (многопрофильное объединение, решающее целый комплекс педагогических задач),

студия (содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.). школа (организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения),

секция (на занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта).

Занятия в многопрофильных объединениях (клубе, школе, студии) в 2019 году проводили несколько педагогов:

в клубе авторской песни «Исток» педагог дополнительного образования Носиков А.И. ведет занятие по обучению вокалу, педагог дополнительного образования Носикова В.В. обучает игре на гитаре;

в казачьем ансамбле «Семья» ведут занятия педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В. по факультативным предметам программы «Традиции родного края. История и культура казачества»: «Волшебная коробейка», «Фольклористика и этнография», «Песенные традиции донских казаков», «Танцевальные традиции», «Этнология казачьего танца», «Устные народные традиции», «Родное слово», «Бытовые традиции донских казаков», «Воинские традиции донских казаков», «Основы музыкальной грамоты», «Вокальная индивидуальная работа»;

в школах для дошкольников «ЗОНТик», «Букваренок» ведут занятия педагоги дополнительного образования Варламова Т.Н. (развитие речи), Дорофеева Н.Д. (знакомство с английским языком, математикой), Константинова Н.К. (развитие музыкального слуха);

в театральной студии «Лидер» ведут занятия педагоги дополнительного образования Грязнова Н.А. (актерское мастерство), Хабаров А.М.(вокал).

Центр организует занятия и на базе общеобразовательных учреждений. В 2019 календарном году в МОУ СШ Краснооктябрьского района Волгограда №№ 13,32,35,49,72,76,95, СДЮСШОР №21.

Таблица №4

Учебный год	Групп на 01.09.	Обучающихся с 01.09.	Групп на момент самообследования	Обучающихся на момент самообследования	Сохранность
2017-2018	56	716	56	716	100%
2018-2019	42	586	42	586	100%
<b>2019-2020</b>	<b>45</b>	<b>686</b>	<b>45</b>	<b>686</b>	<b>100%</b>

Учебные группы объединений различной образовательной направленности имеют право продолжать работать и в течение летнего времени по дополнительно разработанным образовательным маршрутам (работа над проектами, концертная деятельность и т.д.). Летом 2019 года традиционно продолжали работать учебные группы объединений «Шоу- группа- «Звезды» (руководитель Каминская Е.Ю.), «Мозаика» (руководитель Олейникова Е.Е.), «Катюша» (руководитель Синдеева О.Л.), «Серебряные струны» (руководитель Сиксимова Т.Б.), ансамбль авторской песни «Исток» (руководители Носикова В.В., Носиков А.И.), «Лидер» (руководитель Грязнова Н.А.), «Футбол» Науменко И.М., «Музыкальная линия» Еремкина И.В.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Центре муниципальное задание выполняется, образовательный процесс организован в соответствии с заявленными в лицензии направленностями.

Сложившаяся образовательная и воспитательная деятельность в учреждении дополнительного образования положительно влияет на сохранность контингента обучающихся Центра и высокий уровень участия в конкурсных мероприятиях района, города, области, РФ (Приложение №1).

### **2.1.Состояние воспитательной работы.**

В Центре в 2019 календарном году система воспитательной работы традиционно осуществляется через ее содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности.

В объединениях Центра формируются следующие составляющие поведения ребенка:

- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к деятельности в других направленностях;
- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- понимание значимости своей деятельности как части образовательного процесса;
- адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;

Центр воспитывает такие качества как:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Названные позиции рассматриваются как критерии воспитанности ребенка, но с учетом специфики деятельности каждого детского объединения конкретизируются в диагностических таблицах «Диагностика уровня воспитанности».

В 2019 календарном году педагоги работали над систематизацией данных критериев и параметров для использования в своей работе диагностику (или мониторинг) воспитанности учащихся детского объединения дополнительного образования.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность происходит в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществляется им добровольно;
- содержание и формы работы детского объединения могут, при необходимости, варьироваться.

В Центре объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

Педагог дополнительного образования Центра влияет на формирование и развитие детского коллектива в объединении через:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок ощущает себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека само утверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый ребенок мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Начинается эта работа с первых занятий, когда ребята, записавшиеся в детское объединение, еще мало знают друг друга: именно организация знакомства может стать основой для формирования взаимоотношений в детском коллективе.

В рамках РИП в объединении дошкольников «ЗОНТиК» проводились мероприятия, позволяющий детям знакомиться с историей, традициями и обычаями своей малой родины через участие в ежегодных праздниках: «Осенний бал», «Новогодний праздник», «Наши защитники» (День защитника Отечества), «Мамина улыбка» (Международный женский день), «Спасибо, бабушка и дед, что сберегли страну от бед» (День Победы), «Здравствуй, лето!».

Активизации патриотического воспитания способствуют ставшие традиционными военно-патриотические интеллектуально-познавательные игры «Люблю тебя, мой край родной», «Салют, Победа!», «Наш район» (старший методист Дубцова Л.Н.), акции «Цветы на граните» (19 ноября, 2 февраля), «День неизвестного солдата» (3 декабря).

Центр является организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (педагог-организатор Стаханова Н.Н.):

В январе 2019 года Стаханова Н.Н. приняла участие в городском семинаре «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Организаторами городского семинара выступили департамент по образованию администрации Волгограда совместно с городским координационным методическим центром по вопросам профилактики ДДТТ, созданный на базе МОУ ДЮЦ Волгограда,

В феврале и марте 2019 года Стаханова Н.Н. приняла участие в организации и проведении районного семинара по профилактике ДДТТ в общеобразовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда. Цель семинара - активизация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Краснооктябрьском районе, в соответствии с рекомендациями ОГИБДД по городу Волгограду и приказа департамента по образованию администраций Волгограда.

В апреле прошел районный этап городского смотра –конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019» и победители смотра конкурса (СШ №91) участвовали в городском этапе и заняли 1 место.

В сентябре организован и проведен районный смотр-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2019». В октябре оказана помощь в подготовке к участию в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2019»: 17 октября 2019 года в Детско-юношеском центре Волгограда состоялся финал городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2019», в котором победителем стал отряд ЮИД МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда».

В ноябре Стаханова Н.Н. участвовала в организации районного этапа смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 15 ноября 2019 года прошел смотр-конкурс муниципальных общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Надежда Николаевна оказала помощь МОУ СШ № 20, победителю районного этапа в подготовке работы по направлениям деятельности смотра-конкурса: «Организационное обеспечение», «Методическая работа», «Материально-техническое обеспечение», «Учебная работа», «Внеклассная работа».

С 25 ноября 2019 года по 29 ноября 2019 года в районе проведена городская акция «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах», направленная на совместную работу детей и родителей по соблюдению Правил дорожного движения и повышение уровня родительского контроля за своими детьми на проезжей части. В 20 МОУ Краснооктябрьского района с учащимся

проведены беседы о безопасном поведении на дорогах и улице, изготовлено и передано родителям-пешеходам, родителям-водителям 3560 именных памяток-обращений и памяток, рекомендованные ГИБДД УМВД по Волгограду и утверждённые департаментом по образованию администрации Волгограда.

В рамках городской акции 18 отрядов юных инспекторов движения представили тематические выступления, 2636 учащихся МОУ и 5447 родителей были вовлечены в повышение знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия в районе:

– концертные номера для педагогов района в День учителя (образцовый детский коллектив шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., молодежный хореографический ансамбль танца «Катюша», рук. Олейникова Е.Е., хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н., образцовый детский коллектив казачий ансамбль «Семья», рук. Буров Д.В., Бурова Н.Д., ансамбль «Серебряные струны», рук. Сиксимова Т.Б.),

– праздничный концерт для педагогов района, посвященный празднику 8 Марта (образцовый детский коллектив «Шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., молодежный хореографический ансамбль танца «Катюша» и хореографический ансамбль танца «Мозаика», рук. Олейникова Е.Е. и Синдеева О.Л., хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н., образцовый детский коллектив казачий ансамбль «Семья», рук. Буровы Д.В. и Н.В., образцовый детский коллектив клуб авторской песни «Исток», рук. Носиковы А.В. и В.В., хор «Подснежник», рук. Хабаров А.М., объединение «Современный танец», рук. Синдеева О.Л. и т.д.

### 3. Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) обучающихся.

В Уставе Центра определены права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

Таблица №5

Сведения	2015	2016	2017	2018	2019
Всего членов педагогического коллектива	49 чел. (из них – 3 рук. работников)	47 (из них 3 рук. работника)	47 (из них 3 рук. ра- ботника)	38 (из них 1 ру- ководитель)	36(из них 1 руко- водитель)
из них штатных и совмести- телей	40/9	39/8	30/17	26/12	27/9
из них имеют высшее про- фессиональное образование	39	39	40	33	31
из них имеют среднее про- фессиональное образование	10	8	7	5	5
из них имеют начальное профессиональное образова-	0	0	0	0	0
из них имеют высшую ква- лификационную категорию	19	17	19	14	13
из них имеют I квалификаци- онную категорию	17	13	15	8	8

из них соответствуют занимаемой должности	4	6	3	15	15
из них имеют учёную степень и учёное звание	1	1	1	1	2

Таблица №6

Основная должность	2017	2018	2019
педагог дополнительного образования	28	21	20
педагог-организатор	4	7	6
методисты (в том числе старшие)	7	9	9
социальный педагог	1	-	-
психолог	1	-	-
концертмейстер	3	-	-
зам. директора	2	-	-
директор	1	1	1
<b>всего:</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>36</b>

### Движение кадров.

Таблица №7

Учебный год	Количество педагогических работников			% сохранности
	на 01.04	на 01.09.	на 31.12	
2018	47	38	38	81%
2019	37	36	36	97%

### Возрастной состав

Таблица №8

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2017	-	5	29	13
2018	-	4	34	10
2019	-	4	20	12

В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Педагоги успешно осваивают современные методики и технологии: проектный метод обучения, исследовательские, здоровьесберегающие и гуманитарные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы, участвуют в профессиональных конкурсах, являются активными участниками жюри творческих конкурсов обучающихся и профессиональных конкурсов педагогических работников, участвуют в мероприятиях методической направленности различного уровня.

Из 36 педагогических и административных работников курсы повышения квалификации по направлению своей педагогической деятельности за последние пять лет прошли 33 чел. (Быкова Т.В. - декретный отпуск), (Хабаров А.М., Возба А.Л. работают пятый год).

Каждый год по графику педагогические работники проходят курсовую переподготовку:

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Число прошедших курсовую подготовку	7	8	19	6	12

### 3.2.Сведения об обучающихся.

Прием обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема (Положение о правилах приема и перевода обучающихся, приказ №509 от 21 декабря 2015г.)

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре– нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса обучающихся в 2019 календарном году показал следующее:

Таблица №10

№ п/п	Социальный статус обучающихся и их семей	2016	2017	2018	2019
1.	Число детей из многодетных семей	142/6%	96/4,1%	92/4%	86/4%
2.	- неполных	354/14,4 %	233/10%	129/6%	148/7%
3.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	24/1%	17/1%	11/0,5%	8/0,4%
4.	Число учащихся с ограниченными возможностями	20/0,8%	17/1%	24/1%	16/0,7%
5.	Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - из них на учёте в ПДН - на внутришкольном учете - на учете в учреждении дополнительного образования	0	0	0	0
6.	Число детей-мигрантов	5/0,2%	2/0,1%	5/0,2%	6/0,27

Состав обучающихся неоднороден: в течение года может меняться качественный состав обучающихся при сохранении количества.

Статус дополнительного образования, отсутствие обязательного документа об окончании курса по дополнительной общеобразовательной программе не обязывает ребенка заниматься без желания, что является причиной подвижности качественного состава обучающихся.

Количество обучающихся в группах является практически постоянной величиной, т.к. от неё зависит функционирование группы в целом.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ педагоги стремятся строить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

Необходимо отметить активное участие учащихся Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня с охватом 100% детей и подростков, что подтверждается приказами о проведении, участии и подведении итогов мероприятий.

### 3.3.Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.

С родителями обучающихся в 2019 году заключались договора, регламентирующие их права и обязанности по вопросам обучения ребенка в Центре.

Сведения о родителях (законных представителях) с их согласия содержатся в личных делах учащихся Центра.

Мониторинг профессий родителей, обучающихся показал, что состав профессий неоднороден: учителя, воспитатели детских садов района, врачи, служащие, рабочие, военные, предприниматели и т.д.

#### 4.Руководство и управление.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией.

Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

#### 4.1. Структура Центра и система управления.

Формами самоуправления Центра согласно Устава, являются:

Совет Центра,

Общее собрание трудового коллектива МОУ ДЮОЦ,

Педагогический совет

Родительский комитет

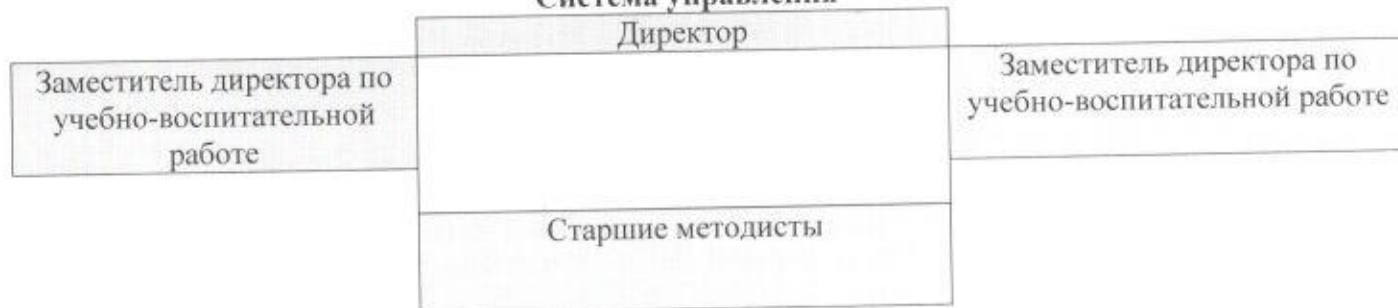
Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления центром как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

#### Система управления



Отдел социально-педагогической работы	Отдел художественного творчества	Отдел ИЗО и декоративно-прикладного творчества
<u>Объединения:</u> «Букваренок» «Вариант» «ЗОНТиК» «Лидер» «Настольный теннис» «Футбол»	<u>Объединения:</u> «Журавушка» (обучение игре на аккордеоне, баяне) «Звездочки» «Катюша» «Квинта» «Мозаика» «Музыкальная линия» (вокал)	<u>Объединения:</u> «Волшебница природа» «Мукосолька» «Вязание» «Изодеятельность» «Графика» «Конструирование из бумаги» «Модница»

	«Музыкальная планета» (фортепиано) «Переменка» «Танцевальный калейдоскоп» Казачий ансамбль «Семья» Клуб авторской песни «Исток» Вокал. Гитара Шоу-группа «Звезды»	«Мягкая игрушка» «Фантазия» «7 карандашей»
--	--	--

Непосредственное руководство МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный приказом начальника Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

**Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района** без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Краснооктябрьского ТУ ДОАВ.

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе** отвечают за организацию образовательного и воспитательного процессов в центре, за выполнение учебных планов; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы в Центре в целом, осуществляет контроль за повышением квалификации педагогов своего объединения.

**Старшие методисты организуют** выполнение учебно-воспитательного плана учреждения по отделам.

В отделах художественного творчества, ИЗО и декоративно-прикладного творчества решают следующие задачи:

- создание условий для развития художественных способностей, совершенствования эстетических данных детей;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ в интересах личности ребенка.

**Структурное подразделение (отдел) художественного творчества** это инструментальное (музыкальное) направление, вокал, хор, театральное направление, танцевальное направление, культурологическое (руководители- старший методист Варламова Т.Н., педагог-организатор Константинова Н.К.).

**Структурное подразделение (отдел) ИЗО и декоративно-прикладного творчества** это декоративно-прикладное творчество, ручной и художественный труд, моделирование и конструирование (руководитель- старший методист Кузнецова Е.В.).

Творческие коллективы Детско-юношеского центра ежегодно участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества, отчетных концертных программах, организацией и проведением которых занимается старший методист, отвечающий за деятельность отдела

- осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью по художественному творчеству;
- ведет планомерную методическую работу, направленную на совершенствование дополнительных образовательных программ по данному направлению;
- взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями района, учреждениями культуры района и города, с общественными организациями, деятельность которых направлена на развитие детского художественного творчества;
- организует участие объединений в творческих конкурсах и выставках города, области; России осуществляет массовую работу по своему профилю (организация конкурсов, фестивалей, творческих недель и т.д.);



проводит консультативно-методическую работу с педагогами других образовательных учреждений района по своему профилю

**Структурное подразделение (отдел) социально-педагогической работы** это эколого-биологическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, культурологическое, социально-педагогическое (*руководитель- старший методист Дубцова Л.Н.*).

Для решения общих педагогических задач центра отдел по социально-педагогической работе конкретизировал их для себя следующим образом:

- развивать эффективные формы организации работы с детским активом, способствовать формированию уважительного отношения детей и взрослых;
- воспитывать детей и подростков в соответствии с патриотическими интернациональными традициями народов России;
- пропагандировать и распространять знания о природе, вовлекать в научно-образовательные проекты ученых и специалистов-экологов;
- пропагандировать спорт и здоровый образ жизни среди подростков и молодежи.
- воспитывать патриотизм и чувство национальной гордости у детей и подростков
- через изучение истории родного города боевой славы России.

Педагогам Центра и других образовательных учреждений района оказывается методическая помощь через подбор материалов военно-патриотической тематики для классных часов, литературно-музыкальных композиций, проводятся консультации по организации патриотической работы с различными группами детей и подростков.

Методист по работе с детскими общественными объединениями и организациями Грязнова Н.А. оказывает методическую и практическую помощь вожатым общеобразовательных учреждений района, руководителям и активу детских общественных объединений и организаций.

#### **4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта, осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности Центра.

В управлении Центра присутствует все составляющие управленческого цикла: анализ, целеполагание, планирование, организация, корректировка результатов.

Анализируя структуру управления в 2019 учебном году на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для Центра, поскольку она отражает основные элементы управления.

Стратегическое звено, в который входят: директор, совет Центра, педагогический совет, отвечает за стратегическое направление развития МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Второе звено (тактическое управление): методические объединения отделов, методический совет, художественный совет разрабатывают и реализуют тактику развития Центра, т.е. отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование Центра.

Третье звено тактической реализации (или оперативный уровень) – педагоги дополнительного образования, – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – обучающиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Результативность и эффективность руководства и управления проявляется в успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися Центра, их активном участии в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях (см. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию).

### 5. Условия реализации образовательной деятельности.

Для ведения образовательного процесса в Центре имеются необходимые ресурсы: материально-техническая база, кадровый потенциал, методическое обеспечение образовательного процесса. Центр имеет отдельно стоящее здание, укомплектован квалифицированными кадрами, ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

#### 5.1. Использование материально-технической базы.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 826 кв. м

В Центре учебных помещений – 18. Количество учебных мест – 270 (с учетом мест в актовом зале).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2019 учебном году представлено в таблице:

Таблица №11

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащенности
зал (хореография), 1 этаж	станки хореографические, зеркала, скамейки, фортепьяно, стулья, столы (2шт.)	100 %
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.2 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.3(хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1)	100%
кабинет 1.5. (ИЗО)	Водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%
кабинет 2.1. (хореография)	зеркала, станки хореографические, ковер	100%
кабинет 2.2.Б (декоративно-прикладное творчество)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый, пианино.	100%
кабинет 2.2.В (обучение игре на фортепиано)	Фортепиано, стол письменный, стулья (4)	100%
кабинет 2.3 ((декоративно-прикладное творчество)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%
кабинет 2.6. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.7. (обучение дошкольников)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%
кабинет 3.1. (декоратив-	стол для обучающихся (1), стулья (21), шкафы, стол для пе-	100%

но-прикладное творчество)	дагога	
кабинет 3.2. (театр)	пианино, стулья	100%
кабинет 3.4. (вокал)	стол письменный, стол ученический, стулья	100%
кабинет 3.5. (ручное шитье, бисероплетение)	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2)	100%
кабинет 3.6. (конструирование из ткани)	стол для обучающихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.7. (бисероплетение, хор)	пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)	100%
кабинет 3.9 (культурологическое направление)	Пианино, столы (2) стулья для обучающихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Таблица №12

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ, не получает субвенций на обучающихся.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно – воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней, в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств в 2019 календарном году было сделано следующее:

- инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащите конструкций стеновых панелей, обработанных огнезащитным лаком, и деревянных конструкций чердачного помещения – 8 011,50,00 рублей;
- огнезащитная обработка металлических конструкций косоуров под лестничными маршами – 31 500,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения – 8 000,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы контроля и управления доступом 8 400,00 рублей;
- гигиеническая подготовка, аттестация, оформление личных медицинских книжек сотрудников с учетом стоимости квадратной голографической марки – 15 206,40 рублей;
- оплата за оказание услуг по оценке рыночной стоимости объекта оценки – 7 000,00 рублей;

- приобретение, замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ – 195 195,00 рублей;
- подготовка сотрудников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» - 15 000,00 рублей;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 12 000,00 рублей;
- прохождение медосмотра – 50 600,00 рублей;
- оплата за оказание услуги изготовления справки БТИ – 2 000,00 рублей;
- дооборудование системы тревожной сигнализации – 13 000,00 рублей;
- оплата за использование сайта – 3 900,00 рублей;
- оплата за оказание услуг интернета – 11 894,40 рублей;
- оплата за услуги связи – 15 576,00 рублей;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 2 520,00 рублей;
- перезарядка и доукомплектование огнетушителей – 6 880,00 рублей;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00 рублей;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72 рублей;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 13 200,00 рублей;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 21 360,00;
- оплата договора за оказание услуг удостоверяющего центра – 1 000,00 рублей;
- оплата за оказание услуг по обращению с твердыми отходами – 11 659,27 рублей;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

#### **Официальный сайт.**

С приходом в образование информационных технологий активно развивается информационно-образовательная среда как система активного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

Информация о результатах деятельности ОУ открыта на сайте Центра [oshkole.ru](http://oshkole.ru).

#### **5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

В Центре нет библиотеки и читального зала.

Педагоги дополнительного образования используют учебную литературу по направленности своей программы. Информационно-методическое обеспечение обеспечивает каждый педагог самостоятельно. У Центра есть электронная почта- [duc-ko@mail.ru](mailto:duc-ko@mail.ru)

#### **6. Методическая работа.**

Направления методической работы в Центре осуществляется традиционно:

- создание нормативно - правовой документации;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся и педагогов;
- организационно-методическая, консультативно- методическая, научно- методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям, заместителям директоров образовательных учреждений;
- организация и проведение массовых мероприятий: соревнований, смотров, слетов, конкурсов, выставок;
- разработка программного обеспечения, методических рекомендаций, пособий, положений о проведении выставок, конкурсов, соревнований.

Соответственно в деятельности Центра выстроена структура методического обеспечения:

1. Планирование (планы работы Центра, структурных подразделений (отделов), методического совета).
2. Повышение уровня методической грамотности педагогов центра (разработка и реализация программ дополнительного образования, издание методической продукции).
3. Методическое руководство и оказание индивидуальной помощи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

Методической службой Центра оказывается консультативно-информационная помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района в разработке дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования школ; педагоги района имеют возможность обратиться за консультативной и методической помощью к специалистам учреждения.

Одним из направлений деятельности центра является работа по оказанию методической и практической помощи детским и юношеским общественным объединениям образовательных учреждений района.

### **7. Общие выводы и предложения.**

В целом работа МОУ ДЮОЦ в 2019 календарном году велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Контингент обучающихся стабилен.

Образовательный процесс организован в соответствии с направленностями, указанными в лицензии.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия обучающихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и наличие призовых мест.

В Центре стабильный педагогический коллектив. Нет текучести кадров.

Педагогические работники МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района отличаются творческой активностью, ведут научно-методическую, инновационную работу

В 2019 календарном году успешно завершился проект РИП по теме «Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования».

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Развиваются платные образовательные услуги.

Однако необходимо отметить, что самая большая группа педагогов дополнительного образования представлена в возрастном диапазоне 40-50 лет, 51-60 лет (55%). Ощущается недостаток молодых кадров. Педагогических работников до 35 лет всего 11 % от общего числа всех педагогов, 33% пенсионеров. Педагогический коллектив в основном представлен женщинами (83%).

Не хватает специалистов для работы по образовательным направленностям, рассчитанным на мальчиков (техническая и физкультурно-спортивная направленность).

Продолжается работа над дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

На основании вышеизложенного Центру в 2020 календарном году предстоит:

1. Продолжать работу над совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Увеличение числа платных образовательных услуг.

**Показатели деятельности  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»,  
подлежащего самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дополнительное образование
1.1.	Общая численность учащихся	2201 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	331 чел./15%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1300 чел./59%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	474чел./24%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 чел./2%
1.1.5.	18 лет и старше	9 чел./0,3%
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	122 чел./5%
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	701 чел./32%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями	16чел./1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети-оставшиеся без попечения родителей	8чел./0,4%
1.6.3.	Дети мигранты	6 чел./0,4%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 чел./ 1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2201чел/ 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	310 чел./14,1%
1.8.2.	На региональном уровне	117 чел./5,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	99 чел./4,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	89 чел./4%
1.8.5.	На международном уровне	244 чел./11,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	683/31%
1.9.1.	На муниципальном уровне	148/6.7%

1.9.2.	На региональном уровне	50/2,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	99/ 4,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	88/4%
1.9.5.	На международном уровне	244/11,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел./0,4%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	9/0,4%
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1.	На муниципальном уровне	5
1.11.2.	На региональном уровне	9
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	36чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/86%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/86%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/58%
1.17.1.	Высшая	14/39%
1.17.2.	Первая	8/22%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	18/47%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/34%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за по-	35/92%

	следние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10/26%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1.	За три года	14
1.23.2.	За отчетный период	14
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1.	Учебный класс	15
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет



**Участие обучающихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района  
в конкурсных мероприятиях различного уровня 2019 календарного года.**

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурсного мероприятия	Участники конкурса/ Ф. И.О. педагога	Количество участников	Результат
1.	Международный уровень	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отчизны», приказ по ОУ от 20.09.2019г. №353	Казачий ансамбль «Семья» Д.В. Буров, Н.В. Бурова	23	Лауреат I степени
2.	Международный уровень	Международный конкурс-фестиваль искусств детских, юношеских и молодежных коллективов «Autumn fest II» приказ по ОУ от 09.10.2019г. №380	Детский хореографический коллектив «Звездочки», Болякина О.Н.	12	Лауреат I степени
3.	Международный уровень	Международный конкурс-фестиваль искусств детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира» приказ по ОУ от 15.10.2019г. №386	Детский хореографический коллектив «Звездочки», Болякина О.Н.	20	Лауреат I степени
4.	Международный уровень	VI Международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Грация» (Астрахань), приказ по ОУ от 11.11.2019г. №429	Детский хореографический коллектив «Звездочки», Болякина О.Н.	12	Лауреат I степени
5.	Международный уровень	II Международный конкурс хореографического искусства «Танцы без времени» (Краснодар) приказ по ОУ от 12.11.2019г. №430	Детский хореографический коллектив «Звездочки», Болякина О.Н.	4	Лауреат II степени
6.	Международный уровень	IX Международный конкурс детского творчества «Благовест», приказ ОУ от 09.10.2019г. №378	молодежный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	38	Лауреат I степени
7.	Международный уровень	Международный конкурс-фестиваль искусств детского и юношеского творчества «Салюты Волгограда» приказ по ОУ № 400 от 28.10.2019г.	Детский хореографический коллектив «Звездочки», Болякина О.Н., Шоу-группа «Звезды».	14 22	Лауреат I степени

			Каминская Е.Ю.				
8.	Международный уровень	Международный Конкурс Русского Народного Танца им. Т.А. Устиновой приказ по ОУ от 28.10.2019г. №411	Молодежный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова	1	Лауреат II степени		
9.	Международный уровень	Международное конкурсное мероприятие на присуждение премии в области культуры и искусства «FossArt» приказ по ОУ от 05.11.2019г. №418	молодежный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	25	Лауреат II степени		
10.	Международный уровень	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Звезды России» приказ по ОУ от 13.11.2019г. №434	Казачий ансамбль «Семья» Д.В. Бузов, Н.В. Бурова	16	Лауреат I степени		
11.	Международный уровень	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Звезды России» приказ по ОУ от 15.11.2019г. №438	Шоу-группа «Звезды». Каминская Е.Ю. «Калейдоскоп» Тарасова С.В.	22 23	Лауреат I степени		
12.	Международный уровень	Международный конкурс-фестиваль искусств детских, юношеских и молодежных коллективов «Winter fest II» приказ по ОУ от 06.12.2019г. №470	Детский хореографический коллектив «Звездочки», Болякина О.Н.	12	Лауреат II степени		
1.	Всероссийский уровень	УВсероссийский конкурс «Симфония звезд» г. Кисловодск, приказ ОУ от 12.09.2019г. №344, 25.09.2019г. №360	Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н.	28	Трижды лауреат I степени, лауреат II степени		
2.	Всероссийский уровень	Всероссийский детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2019», приказ ОУ от 19.09.2019г. №349	Здвижкова Н.Ю. Кузнецова Е.В. Повисьма Т.Ю.	1 1 1	Победитель Призер Призер		
3.	Всероссийский уровень	Всероссийская специализированная выставка-ярмарка «Модный товар», приказ ОУ от 25.09.2019г. №359	Здвижкова Н.Ю.	3	Участие		
4.	Всероссийский уровень	Всероссийский детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Князь»,	Повисьма Т.Ю.	1	Призер		

		приказ ОУ от 31.10.2019г. №405				
5.	Всероссийский уровень	Всероссийский детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го», приказ ОУ от 31.10.2019г. №407	Кузнецова Е.В. Повисьма Т.Ю.	1 1		Призер Победитель
6.	Всероссийский уровень	V Всероссийский детско-юношеский форум «Наследники традиций», приказ ОУ от 26.11.2019г. №456	Казачий ансамбль «Семья» Д.В. Бузов, Н.В. Бузова	5		Диплом лауреата
7.	Всероссийский уровень	Всероссийский детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2019» Приказ ОУ от 30.08.2019г № 287	«Молница», Здвижкова Н.Ю. «Изотворчество», Зотова Л.А.	1 3		Призер Призеры
8.	Всероссийский уровень	Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Театр моды, 2019» Приказ ОУ от 05.11.2019г. № 417	«Молница», Здвижкова Н.Ю.	5		Победители
9.	Всероссийский уровень	II-ой Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Осенний вальс» приказ ОУ от 11.11.2019г. №427	Молодежный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева Детский хореографический коллектив «Звездочки», Болякина О.Н., Шоу-группа «Звезды». Каминская Е.Ю. «Калейдоскоп» Тарасова С.В.	12 3 8 11		Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени
10.	Всероссийский уровень	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чипolino», приказ ОУ от 18.11.2019г. №439	«Волшебница природа» Повисьма Т. Ю.	2		Призеры
11.	Всероссийский уровень	Всероссийский детско-юношеский конкурс	«Волшебница природа»	1		Призер

		рисунка и прикладного творчества «Погра- ничники», приказ ОУ от 28.12.2019г. №504	Повисьма Т. Ю.		
12.	Всероссийский уровень	Всероссийский детско-юношеский конкурс- рисунка и прикладного творчества «Косми- ческий туризм» Приказ ОУ от 30.12.2019г. № 506	«Модница», Здвижкова Н.Ю.	1	Призер
1.	Межрегиональный уро- вень	II-ой Межрегиональный многожанровый конкурс детско-юношеского художествен- ного творчества «ДОСТОЯНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ - ДЕТЯМ», приказ ОУ от 08.11.2019г. №426	молодежный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Син- деева	38	Лауреат I степени
2.	Межрегиональный уро- вень	II-ой Межрегиональный многожанровый конкурс детско-юношеского художествен- ного творчества «ДОСТОЯНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ - ДЕТЯМ», приказ ОУ от 11.11.2019г. №428	Детское объединение «Лидер» Н.А. Грязнова	24	Лауреат II, III сте- пени
3.	Межрегиональный уро- вень	II-ой Межрегиональный конкурс-фестиваль «Волжские хоровые ассамблеи им. Б.К. Плеханова», приказ ОУ от 12.11.2019г. №432	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В., хор «Подснежник» Хабаров А.М., «Квинта» Возба А.Л.	20 16	Лауреат I степени  Лауреат II степени
4.	Межрегиональный уро- вень	Межрегиональный конкурс учащихся клас- са фортепиано ДМШ, ДШИ «Юный вирту- оз» приказ ОУ от 06.12.2019г. №472	«Квинта» Возба А.Л.	1	Дипломант конкур- са
1.	Региональный уровень	Культурно-образовательный проект «По- кровский хоровой сбор-2019» приказ ОУ от 01.10.2019г. №366	Казачий ансамбль «Се- мья» Д.В. Буров, Н.В. Бурова	9	Организация и проведение
2.	Региональный уровень	Вечерка народного фольклорного ансамбля	Казачий ансамбль «Се-	9	Участие

		«Лазоревые зори», «ПроФолк», приказ ОУ от 14.10.2019г. №384	«Лазоревые зори», «ПроФолк», приказ ОУ от 14.10.2019г. №384	Д.В. Буров, Н.В. Бурова		
3.	Региональный уровень	Областной конкурс детского художественного творчества «Куба-любовь моя» приказ ОУ от 18.10.2019г. №390	Областной конкурс детского художественного творчества «Куба-любовь моя» приказ ОУ от 18.10.2019г. №390	ИЗО, Хорошевская О.А.	7	Призеры
4.	Региональный уровень	IV Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Земля- планета детей!» приказ ОУ от 22.10.2019г. №392	IV Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Земля- планета детей!» приказ ОУ от 22.10.2019г. №392	молодежный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	18	Лауреат фестиваля
5.	Региональный уровень	Региональный фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «ОРИЕНТ», приказ ОУ от 24.10.2019г. №394	Региональный фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «ОРИЕНТ», приказ ОУ от 24.10.2019г. №394	Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», Тарасова С.В.	23	Дипломант II, III степени
6.	Региональный уровень	Региональная научно-практическая конференция «Права глазами ребенка» приказ ОУ от 19.11.2019г. №441	Региональная научно-практическая конференция «Права глазами ребенка» приказ ОУ от 19.11.2019г. №441	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	4	Участие
7.	Региональный уровень	Концертная программа народного фольклорного ансамбля «Лазоревые зори» «Выпала белая пороша», приказ ОУ от 06.12.2019г. №471	Концертная программа народного фольклорного ансамбля «Лазоревые зори» «Выпала белая пороша», приказ ОУ от 06.12.2019г. №471	Казачий ансамбль «Семья» Д.В. Буров, Н.В. Бурова	9	Участие
8.	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся, приказ ОУ от 16.12.2019г. №481	Региональный этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся, приказ ОУ от 16.12.2019г. №481	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	1	Победитель
9.	Региональный уровень	Открытие Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в волгоградской области, приказ ОУ от 17.12.2019г. №482	Открытие Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в волгоградской области, приказ ОУ от 17.12.2019г. №482	Шоу-группа «Звезды». Каминская Е.Ю.	23	Участие
10.	Региональный уровень	УП Областной конкурс социально-активных девочек и девушек «Славяночка» приказ ОУ от 23.12.2019г. №496	УП Областной конкурс социально-активных девочек и девушек «Славяночка» приказ ОУ от 23.12.2019г. №496	«Лидер» Грязнова Н.А.	1	Лауреат II степени
11.	Региональный уровень	Участие клуба авторской песни «Исток» в программе LXXVIII встречи научно-исследовательской лаборатории в Родитель-	Участие клуба авторской песни «Исток» в программе LXXVIII встречи научно-исследовательской лаборатории в Родитель-	Клуб авторской песни «Исток», А.И. Носиков, В.В. Носикова	13	Участие

		ском университете ВГСПУ, приказ ОУ 11.02.2020 № 63				
1.	Городской уровень	Городской конкурс авторской песни «Мой город мне дорог», приказ ОУ от 04.09.2019г. №337	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.	10		Победители
2.	Городской уровень	городской конкурс рисунков на мольбертах «430 лет любимому городу» Приказ ОУ 26.02.2019г. № 86, Приказ департамента образования администрации Волгограда 12.09.2019г. № 617	«ИЗО», Хорошевская О.А.	5		Призер/участники
3.	Городской уровень	Городской детско-юношеский конкурс-фестиваль авторской песни «Грани творчества», приказ ОУ от 24.09.2019г. №356	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.	20		Трижды лауреат I степени
4.	Городской уровень	Городской экскурсионный проект «Засечная черта», приказ ОУ от 02.10.2019г. №368	Грязнова Н.А.	15		Участники
5.	Городской уровень	Детская музыкально-игровая программа «В магазине игрушек» проекта «Синий троллейбус», приказ ОУ от 20.11.2019г. №442	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.	20		Участники
6.	Городской уровень	Шоткрытый межшкольный фестиваль фольклорного искусства «Лукошко», приказ ОУ от 13.11.2019г. №435	Казакий ансамбль «Семья» Д.В. Буров, Н.В. Бурова	11		выступление
7.	Городской уровень	Муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города-2019» Приказ департамента по образованию Волгограда от 05.12.2019г. №857	«ИЗО», Хорошевская О.А.	1		Победитель
8.	Городской уровень	Конкурс детского рисунка от Арконт «Эко-машина» приказ ОУ от 17.12.2019г. №483	«ИЗО» Хорошевская О.А.	15		Участие
9.	Городской уровень	Городская открытая выставка творческих работ «Теремок сказок» приказ ОУ от 18.12.2019г. №487	«Волшебница природа» Повисьма Т.Ю. «ИЗО» Хорошевская О.А. «Фантазия» Стаханова Н.Н.	1 4 3		Участие Призер, номинация, участие Участие

10.	Городской уровень	Городской конкурс рисунков «Степь запахом донским дышала» в рамках фестивального конкурса казачьей культуры «Казачий лад» приказ ОУ от 02.03.2020г. № 93	«ИЗО», Хорошевская О.А.	5	Участие, призеры, победители
11.	Городской уровень	Участие в городском празднике «Широкая Волгоградская Масленица»	«Переменка», Е.В. Се- чина, казачий ансамбль «Семья» Д.В. Буров, Н.В. Булова, клуб ав- торской песни «Исток» А.И. Носиков, В.В. Но- сикова.	38	Участие
12.	Городской уровень	Городской «Новогодний кадетский бал», приказ ОУ от 24.12.2019г. №498	«Калейдоскоп» Тарасо- ва С.В.	10	Призеры
1.	Районный уровень	Районный фестиваль народного творчества, приказ ОУ от 31.10.2019г. №410	Казачий ансамбль «Се- мья» Д.В. Буров, Н.В. Булова	11	выступление
2.	Районный уровень	районный этап городского конкурса детского рисунка «Мирные города-2019» Приказ ОУ 11.09.2019г. № 343	«ИЗО», Хорошевская О.А.	1	Победитель
3.	Районный уровень	Новогодние мероприятия для учащихся школ района приказ ОУ от 12.12.2019г. №479	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю. «Звездочки», Болякина О.Н. «Лидер» Грязнова Н.А. «Калейдоскоп» Тарасо- ва С.В.	38 14 24 13	выступление
4.	Районный уровень	Участие в программе открытия районного этапа городского конкурса классных руководителей «Самый классный классный» приказ по ОУ от 10.11.2020г. № 62	Молодежный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Син- деева	12	Участие
5.	Районный уровень	Участие в проведении районного мероприя- тия, посвященного 20-летию со дня основа- ния Совета ветеранов педагогического тру-	Шоу-группа «Звезды» Е.Ю. Каминская, клуб авторской песни «Ис-	39	Участие

		да Краснооктябрьского района Волгограда приказ по ОУ от 10.02.2020г. № 59	ток» А.И. Носиков, В.В. Носикова.			
1.	Уровень ОУ	Открытые занятия, отчетные выставки, конкурсы, приказ ОУ от 30.08.2019 №327	Творческие объединения, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы	Обучающиеся МОУ ДЮЦ	Победители, призеры, участники	
2.	Уровень ОУ	Конкурс рисунков «Нет –терроризму!», приказ ОУ от 30.08.2019г. №328	«ИЗО», Хорошевская О.А.	59	Победители, призеры, участники	
3.	Уровень ОУ	Конкурс на лучшее исполнение народной песни малыми формами (соло, дуэт, трио) приказ ОУ от 31.10.2019г. №408	Казакий ансамбль «Семья» Д.В. Буров, Н.В. Бурова	85	Победители, призеры, участники	
4.	Уровень ОУ	Конкурс рисунков «Крылатые качели» среди обучающихся объединения «Искусство» приказ ОУ от 29.11.2019г. №460	«ИЗО» Хорошевская О.А.	59	Победители, призеры, участники	
5.	Уровень ОУ	Конкурс рисунков «Куба-любовь моя!» среди обучающихся объединения «Искусство» приказ ОУ от 02.12.2019г. №461	«ИЗО» Хорошевская О.А.	59	Победители, призеры, участники	
6.	Уровень ОУ	Новогодний турнир по футболу среди обучающихся объединения «Футбол» приказ ОУ от 10.12.2019г. №475	«Футбол», Науменко И.М.	40	Победители, призеры, участники	
7.	Уровень ОУ	Новогодний турнир по настольному теннису среди обучающихся объединения «Настольный теннис» приказ ОУ от 11.12.2019г. №476	«Настольный теннис», Дикий С.И.	40	Победители, призеры, участники	
8.	Уровень ОУ	Отчетные концерты за первое полугодие в объединениях отдела художественного творчества МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района	Отдел художественного творчества МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района	1066	Победители, призеры, участники	
9.	Уровень ОУ	Конкурс рисунков «Синие коты» среди обучающихся объединения «Искусство» приказ ОУ от 17.12.2019г. №484	«ИЗО» Хорошевская О.А.	59	Победители, призеры, участники	
10.	Уровень ОУ	Олимпиада по английскому языку приказ по	«ЗОНТик», «Букваре-	64	Победители, призе-	



		ОУ от 25.04.2019г. № 170	нок». «английский для младших школьников» Н.Д. Дорофеева		ры, участники
11.	Уровень ОУ	Проведение вечера русского романа в клубе авторской песни «Исток» совместно с хором «Подснежник» приказ по ОУ от 11.02. 2020г. №65	Хор «Подснежник» А.М. Хабаров, А.Л. Возба, клуб авторской песни «Исток» А.И. Носиков, В.В. Носикова.	12	Участники

**Результативность деятельности педагогических работников  
МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района  
в профессиональных конкурсах, мероприятиях методической направленности в 2019 календарном году.**

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурсного мероприятия	Ф. И.О. педагога-участника	Результат
	Международный уровень	Международный психолого-педагогического форум Юга России «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Юга России», приказ ОУ от 17.09.2019г. №347	Буров Д.В. Бурова Н.В.	
	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», приказ ОУ от 10.09.2019г. №342	Стаханова Н.Н.	участник
	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», приказ ОУ от 16.09.2019г. №346, 25.10.2019г. №397	Стаханова Н.Н.	
	Всероссийский уровень	Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» приказ ОУ от 06.11.2019г. №423	Черешнева В.А. Дубцова Л.Н. Науменко И.М. Стаханова Н.Н. Грязнова Н.А. Варламова Т.Н.	Организация и методическая помощь Выступления
	Региональный уровень	Областной научно-практический семинар «Теория и практика музейного дела», приказ ОУ от 13.09.2019г. №345	Дубцова Л.Н.	участник
	Региональный уровень	Семинар для участников областных мероприятий туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2019-2020г., приказ ОУ от 19.09.2019г. №350	Дубцова Л.Н.	участие
	Региональный уровень	Культурно-образовательный проект «Покровский хоровой собор-2019» приказ ОУ от 01.10.2019г. №366	Д.В. Буров, Н.В. Бурова	Организация и проведение
	Региональный уровень	IX региональные Покровские образовательные чтения приказ ОУ от 07.10.2019г. №375, 10.10.2019г. №381	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Представление опыта работы

			Черешнева В.А. Дубцова Л.Н. Здвижкова Н.Ю. Науменко И.М. Попова С.А. Стаханова Н.Н.	Организация работы секции участие
	Региональный уровень	Региональный научно-практический семинар «Педагогические технологии как фактор развития интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности» приказ ОУ от 05.11.2019г. №416	Черешнева В.А. Дубцова Л.Н. Здвижкова Н.Ю. Науменко И.М. Попова С.А. Стаханова Н.Н.	участие
	Региональный уровень	Видеоконференция «Организация работы по профилактике ДДТТ. Опыт городов России», приказ ОУ от 28.11.2019г. №458	Стаханова Н.Н.	участие
	Городской уровень	Городское методическое объединение педагогов по ИЗОиДТ, приказ ОУ от 19.09.2019г. №350	Здвижкова Н.Ю. Зотова Л.А. Хорошевская О.А.	участие
	Городской уровень	Городской детско-юношеский конкурс-фестиваль авторской песни «Грани творчества», приказ ОУ от 24.09.2019г. №356	Лобышева О.А. Варламова Т.Н. Константинова Н.Н.	Организация и проведение Член жюри
	Городской уровень	Городской экскурсионный проект «Засечная черта», приказ ОУ от 02.10.2019г. №368	Грязнова Н.А.	участие
	Городской уровень	УШ открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области», приказ ОУ от 11.10.2019г. №382	Дубцова Л.Н.	Член жюри
	Городской уровень	Городской конкурс методической продукции «Формы социальной активности в организации празднования 75-летия Победы», приказ ОУ от 21.10.2019г. №391	Черешнева В.А.	Организация и проведение
	Городской уровень	Городская акция «Вместе с родителями-за безопасность детей на дорогах», приказ ОУ от 21.10.2019г. №391	Стаханова Н.Н.	Организация и информационно-методическая помощь
	Городской уровень	Городской конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполни праздник чудесами», приказ ОУ от 06.11.2019г. №424	Лобышева О.А. Попова С.А.	Организация участие

		Здвижкова Н.Ю. Кузнецова Е.В. Хорошевская О.А.	Члены жюри
Городской уровень	Городской конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику для учащихся образовательных учреждений Волгограда, приказ ОУ от 07.11.2019г. №425	Черешнева В.А. Грачев К.Ю. Лобышева О.А. Константинова Н.К. Науменко И.М. Грязнова Н.А. Варламова Т.Н. Здвижкова Н.Ю. Кузнецова Е.В. Повисьма Т.Ю. Стаханова Н.Н. Попова С.А. Дубцова Л.Н. Носиков А.И. Носикова В.В. Хабаров А.М. Возба А.Л.	Организация и проведение  Мастер-классы
Городской уровень	День внешкольника «Формы социальной активности образовательных учреждений в организации празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне» приказ ОУ от 09.12.2019г. №473	Стаханова Н.Н.	участие
Городской уровень	Городской семинар «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике ДДТТ» приказ ОУ от 18.12.2019г. №486	Кузнецова Е.В.	Член жюри
Районный уровень	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мирные города 2019» приказ ОУ от 23.09.2019г. №354	Дубцова Л.Н. Константинова Н.К. Лобышева О.А. Науменко И.М. Стаханова Н.Н.	Организация и информационно-методическая помощь
Районный уровень	Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор-2019», приказ ОУ от 26.09.2019г. №361		
Районный уровень	Районный этап V городского фестиваля самодельного	Лобышева О.А.	

		художественного творчества работников МОУ Волгоградского района «Сталинградская осень», посвященного 75-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. приказ ОУ от 27.09.2019г. №363	Константинова Н.К. Науменко И.М.	
	Районный уровень	Районное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя и дошкольного работника приказ ОУ от 02.10.2019г. №369	Лобышева О.А.	Организация и проведение
	Районный уровень	Совещание с руководителями музейных комплексов ОУ Краснооктябрьского района, приказ ОУ от 09.10.2019г. №377	Дубцова Л.Н.	Организация и проведение
	Районный уровень	Районная интеллектуально-познавательная игра «Люблю тебя, мой край родной», приказ ОУ от 28.10.2019г. №399	Дубцова Л.Н.	Организация и проведение
	Районный уровень	Новогодние мероприятия для учащихся школ района приказ ОУ от 12.12.2019г. №479	Лобышева О.А. Грязнова Н.А. Каминская Е.Ю. Здвижкова Н.Ю. Попова С.А. Константинова Н.К. Науменко И.М. Носиков А.И. Хабаров А.М.	Организация и проведение
	Районный уровень	Районный смотр-конкурс праздничного оформления МОУ ДЮЦ к новому году и рождественским праздникам, приказ ОУ от 19.12.2019 №489	Лобышева О.А. Попова С.А. Здвижкова Н.Ю. Науменко И.М., Возба А.Л. Тарасова С.В. Хабаров А.М.	Организация Участие
1.	Уровень ОУ	Открытые занятия, отчетные выставки, конкурсы, приказ ОУ от 30.08.2019 №327	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы	Организация и проведение
2.	Уровень ОУ	Конкурс на лучшее исполнение народной песни малышами (соло, дуэт, трио) приказ ОУ от 31.10.2019г.	Буров Д.В., Бурова Н.В.	Организация и проведение

		№408	Хабаров А.М. Возба А.Л. Константинова Н.К. Кузнецова Е.В.	Члены жюри
3.	Уровень ОУ	Конкурс рисунков «Крылатые качели» среди обучающихся объединения «Изотворчество» приказ ОУ от 29.11.2019г. №460	Хорошевская О.А. Варламова Т.Н. Кузнецова Е.В.	Организационные вопросы Члены жюри
4.	Уровень ОУ	Конкурс рисунков «Куба-любовь моя!» среди обучающихся объединения «Изотворчество» приказ ОУ от 02.12.2019г. №461	Хорошевская О.А. Варламова Т.Н. Кузнецова Е.В.	Члены жюри



Исполнитель: заместитель директора по УВР, старший методист

В.А. Черешнева